



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

1051 West Bastanchury Road • Fullerton, California 92833

Oficina del Superintendente

(714) 870-2801

smclaughlin@fjuhsd.org

28 de octubre de 2022

Estimados miembros del personal, estudiantes y padres/tutores de FJUHSD,

Al entrar en la recta final del 1^{er} semestre, me gustaría decir lo orgulloso que estoy del trabajo que nuestro personal, estudiantes y familias están haciendo para apoyar el rendimiento estudiantil, y estoy emocionado de ver cómo los estudiantes exploran y experimentan la educación de alta calidad que nuestro equipo de educadores de FJUHSD les brinda.

Con la reciente publicación de los resultados de la Evaluación de Desempeño y Progreso del Estudiante de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) el pasado lunes, 24 de octubre, queremos compartir información con respecto a una descripción general de las evaluaciones, donde usted puede acceder a los datos, y algunas de las maneras en que estamos utilizando esto, así como muchos otros datos para proporcionar aprendizaje profesional a nuestros maestros, ampliar las intervenciones emocionales académicas y sociales, y apoyar el acceso a nuestros programas académicos más rigurosos.

Entendiendo que CAASPP sólo se da a nuestros estudiantes de 11^o grado, FJUHSD también utiliza múltiples puntos de evaluación para analizar el aprendizaje de estudiantes incluyendo calificaciones, tasas de graduación, participación en actividades estudiantiles, estudiantes que califican para universidades de cuatro años, tasas de éxito en la colocación avanzada y exámenes de bachillerato internacionales, y evaluaciones de áreas de contenido creadas por equipos de área temática. FJUHSD utiliza estos puntos de datos para diseñar la instrucción que apoya y enriquece a nuestros estudiantes, satisfaciendo las necesidades individuales de aprendizaje de los estudiantes para alcanzar o superar los estándares de nivel de grado. Mientras que la pandemia creó interrupciones en los ambientes típicos de aprendizaje y pruebas, nuestro equipo colectivo de educadores participa activamente en actividades de aprendizaje profesional compartido compartiendo estrategias basadas en la investigación para involucrar a todos los estudiantes.

Descripción general de CAASPP/SBAC

La Evaluación [Smarter Balanced](#) (SBAC, por sus siglas en inglés) comenzó en 2015 y es tomada por estudiantes en los grados 3-8 y 11 cada primavera y es parte del sistema de responsabilidad estatal conocido como la [Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California](#), (CAASPP, por sus siglas en inglés). La evaluación está diseñada para medir el dominio de los estándares de contenido por parte de los estudiantes, así como para identificar y abordar las brechas en el conocimiento o las habilidades que pueden requerir intervenciones más específicas. Las evaluaciones académicas cubren tres áreas temáticas: Artes del lenguaje inglés (ELA, por sus siglas en inglés), matemáticas y ciencias, y dado que FJUHSD es un distrito escolar de escuela secundaria, solo nuestros estudiantes de 11^o grado toman estas evaluaciones.

Los resultados de CAASPP fueron [publicados el lunes](#) por el Departamento de Educación de California; [Los estudiantes de OC superan a sus compañeros en las evaluaciones que reflejan las interrupciones de la era pandémica](#). Aunque las puntuaciones enfatizan la necesidad de un aprendizaje y apoyo acelerados en todo el estado, también mostraron que los estudiantes de FJUHSD continúan superando a sus compañeros en todo California y están logrando puntuaciones comparables a sus pares en el condado de Orange.

Actualmente, el equipo de Servicios Educativos de FJUHSD está trabajando activamente con varios grupos para profundizar en nuestros resultados para el año escolar 2021/22, así como para observar las tendencias estadísticas de los últimos cinco años. Esto es muy importante, especialmente cuando se considera que no se dieron evaluaciones en la primavera de 2020, y las evaluaciones dadas en la primavera de 2021 fueron voluntarias para los distritos escolares, versiones modificadas y debido a los requisitos del estado de California y las agencias locales de atención médica, tomadas durante un híbrido combinado, o para algún programa completo de aprendizaje remoto. A continuación se muestra un cuadro con una visión general de las evaluaciones realizadas para cada uno de los últimos tres años.

Descripción general de FJUHSD CAASPP (Base de datos de búsqueda de [Ed Source](#))

2018/19	2020/21	2021/22
<p>Instrucción completa en persona.</p> <p>Evaluaciones tomadas en persona durante un programa de pruebas tradicional.</p> <p>Las tasas de participación de los estudiantes cumplieron con los requisitos mínimos del estado de al menos el 95%:</p> <ul style="list-style-type: none"> 96% - ELA 97% - Matemáticas 98% - Ciencias 	<p>Instrucción remota/híbrida.</p> <p>Evaluaciones tomadas en persona durante un programa de evaluación híbrido o remoto.</p> <p>No se requiere tasa de participación estudiantil ya que este año las evaluaciones fueron voluntarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> 89% - ELA 87% - Matemáticas Not Offered - Ciencias 	<p>Instrucción completa en persona.</p> <p>Evaluaciones tomadas en persona durante un programa de pruebas tradicional.</p> <p>Las tasas de participación de los estudiantes cumplieron con los requisitos mínimos del estado de al menos el 95%:</p> <ul style="list-style-type: none"> 96% - ELA 96% - Matemáticas 97% - Ciencias

Apoyos del programa e intervenciones específicas

FJUHSD ha podido analizar las tendencias de los datos de evaluación de CAASPP para informar la toma de decisiones locales. La adición de apoyos del programa e intervenciones específicas se implementaron este año escolar para abordar las brechas en el conocimiento y las habilidades indicadas por estos datos de evaluación para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para abordar las brechas identificadas en el conocimiento y las habilidades, el Distrito ha implementado las siguientes intervenciones y apoyos para mejorar los resultados de rendimiento estudiantil:

- Inició la serie SET para aprendizaje profesional exitoso. Estas son capacitaciones específicas de día completo para el personal de instrucción por área temática, dirigidas por los maestros del Distrito en asignación especial.
- Inició veinte días de aprendizaje profesional de la comunidad en cada escuela del Distrito para enfocarse en desarrollar las mejores prácticas de instrucción.
- Cursos de intervención de lectura y matemáticas en cada escuela del Distrito.
- Amplió las oportunidades de tutoría en el campus después de la escuela.
- Amplió la tutoría en línea después de la escuela, las tardes y los fines de semana
- Aumento de los apoyos de salud mental a través de los especialistas en salud mental del distrito, agencias externas, consejeros escolares y psicólogos.
- Desarrollando una oferta ampliada de programas de verano en 2023 para los estudiantes entrantes de noveno grado para abordar las necesidades de los estudiantes, así como para crear un ambiente de apoyo y comunidad.
- Enfocó en estrategias de reparticipación en el aula para los estudiantes que regresaban de la pandemia.

Esperamos compartir una actualización completa de los resultados de la evaluación en una futura reunión de la Junta y nos gustaría agradecer a los maestros, entrenadores de instrucción, miembros del personal de apoyo y familias de FJUHSD por su dedicación a nuestros estudiantes y su continua asociación mientras avanzamos *juntos*.

Atentamente,



Steve McLaughlin, Ed.D.
Superintendente