



## FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT (풀러튼 고등학교 공동 학구)

1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

감독관 사무실  
(714) 870-2801  
smclaughlin@fjuhsd.org

2022 년 10 월 28 일

친애하는 FJUHSD 직원, 학생, 그리고 학부모님과 보호자 여러분,

우리가 1 학기의 마무리 단계에 들어 가면서, 저는 학생들의 목표 달성을 지원하고 있는 우리 직원들, 학생들 그리고 가족들의 노고를 무척 자랑스럽게 여기고 있음을 말씀드리고 싶고, 우리 학생들이 FJUHSD 교육자 팀이 제공하고 있는 높은 수준의 교육에 맞춰서 탐구하고 경험하는 것을 지켜보는 것이 너무 즐겁습니다.

우리는 지난 월요일(10 월 24 일)에 발표된 학생 학업 성과와 진전의 캘리포니아 주 평가(California Assessment of Student Performance and Progress, CAASPP) 점수를 가지고 있고 이 평가의 전반적인 개요에 대한 정보와 (여러분은 이 데이터에 접속할 수 있습니다.) 이것을 이용하는 방법뿐 아니라 우리 교사들을 위한 전문적 배움을 지원하는 데이터의 많은 다른 정보를 공유하고 싶습니다. 그리고 학업적, 사회 정서적 대책을 확대하고 우리의 가장 적극적인 학업 프로그램에 도달하도록 지원하고 싶습니다.

CAASPP 가 11 학년 학생들에게만 시행되고 있는 것을 알고 있지만, FJUHSD 는 또한 학생들의 성적, 졸업 확률도, 학생 활동의 참여, 4 년제 대학에 학생 합격, 우수반의 성공률 그리고 국제적 학사 시험을 포함한 학생들의 배움을 분석하는 평가 데이터의 여러 점수를 활용하고 있고 주제 영역팀에 의해서 만들어진 내용 부분 평가 등 여러 데이터 포인트를 활용하고 있습니다. FJUHSD 는 이 데이터 포인트를 우리 학생들을 지원하고 풍요롭게 하는 지침을 디자인하는 데 사용하고 있고 이 지침들은 학년별 학력기준을 달성 또는 능가하기 위해서 개개인 배움의 필요를 충족시키고 있습니다. 팬데믹(전 세계적인 유행병)이 전형적인 학업과 시험의 환경 혼란을 초래했어도 우리 전 교육자들은 연구 결과를 토대로 모든 학생들의 참여를 도모하는 대책을 활용하는 전문적인 배움의 터전을 공유하는 데 적극적으로 참여하고 있습니다.

### CAASPP / SBAC 개요

The [Smarter Balanced](#) Assessment(SBAC)는 2015 년에 시작되었고 매년 봄에 3 학년에서 8 학년과 11 학년 학생들에 의해 시행되고 있고 [학생 학업 성과와 진전의 캘리포니아 주 평가\(CAASPP\)](#)로 알려져 있는 주 전체의 믿을 수 있는 시스템 일부입니다. 이 평가는 학생들의 교육 [내용 숙달 기준치](#)를 측정할 뿐 아니라 목표 지향적 계획을 요구하는 지식혹은 기능의 격차를 지적하고 다루도록 고안되어 있습니다. 학업 평가는 3 가지 과목을 다룹니다. 영어 언어 과목(ELA), 수학 그리고 과학입니다. 그리고 FJUHSD 가 고등학교 교육국이기에 때문에 11 학년 학생들 만이 이 평가를 받습니다.

CAASPP 의 결과는 캘리포니아 교육부에 의해서 [월요일](#)에 공개되었습니다. [팬데믹 기간의 혼란을 반영하는 평가에서 오렌지 카운티 학생들이 다른 동료 학생들을 능가했습니다.](#) 이 점수는 주 전체적으로 계속적이고 가속화된 학업의 필요성을 강조하고 있으며, FJUHSD 학생들이 캘리포니아 전체의 다른 동료 학생들을 계속해서 능가하고 있음과 오렌지 카운티 전체에 다른 동료 학생들과 견줄 만한 점수들을 획득하고 있음을 보여주고 있습니다.

현재 FJUHSD 교육 서비스 팀은 2021/22 학년의 결과를 세밀이 검토하기 위하여 여러 다른 그룹들과 적극적으로 일하고 있을 뿐만 아니라 지난 5 년간의 통계 상황도 주시하고 있습니다. 특히 2020 년 봄에 실행된 평가가 없었고, 2021 년 봄에 실행된 평가도 학교 교육구를 위한 수정된 버전으로 자발적이었고, 캘리포니아 주와 지방 의료 기관이 요구하는 혼합 하이브리드 또는 전면 원격 교육 프로그램에 준한 평가였음을 고려할 때 이것은 매우 중요합니다. 아래는 지난 3 년 동안 진행된 평가의 개요 도표입니다.

**FJUHSD CAASPP 개요 (Ed Source 검색 가능한 데이터 베이스)**

2018/19	2020/21	2021/2022
<p>전면적 대면 지침</p> <p>기존의 시험 스케줄 동안에 대면으로 치러진 평가</p> <p>학생 참여율은 주정부의 최소 요구를 충족했습니다. 최소 95%:</p> <p>96% - 영어</p> <p>97% - 수학</p> <p>98% - 과학</p>	<p>원격/하이브리드 지침</p> <p>하이브리드나 원격 평가 스케줄 동안에 치러진 대면 평가</p> <p>올해의 평가가 자발적이었기 때문에 학생 참여율 요구가 없음:</p> <p>89% - 영어</p> <p>87% - 수학</p> <p>제공 않됨 - 과학</p>	<p>전면적 대면 지침</p> <p>기존의 시험 스케줄 동안에 대면으로 치러진 평가</p> <p>학생 참여율은 주정부의 최소 요구를 충족했습니다. 최소 95%:</p> <p>96% - 영어</p> <p>96% - 수학</p> <p>97% - 과학</p>

**프로그램 지원 및 목표 지향적 대책**

FJUHSD 는 현지 기관의 의사 결정에 정보를 제공하기 위해서 CAASPP 평가 데이터의 경향을 분석할 수 있었습니다. 추가적 프로그램 지원과 목표 지향적 대책은 이번 학년도 학생들의 학업 성과를 향상하기 위해서, 이 평가 자료를 기반으로 지식과 기능의 격차를 겨냥하도록 실행되었습니다. 지식과 기능의 발견된 격차를 겨냥하기 위해서, 교육구는 학생들의 학업 성취 결과를 향상하기 위한 다음과 같은 대책과 지원을 실행했습니다:

- 성공적인 전문적 배움 시리즈를 위한 SET 를 시작함. 이것은 특별 과제를 향해 학군의 선생님들에 의해 이끌어지는 교직원 스텝을 주제 영역별로 온종일 트레이닝하는 목표 지향적 훈련입니다.
- 각 학군에서 최고의 첫째 교육 관행 개발에 중점을 두는 20 일간의 전문 학습 단체 날을 시작
- 각 학군 학교에 읽기와 수학 발전 강의
- 방과 후 교내에 개인 교습 기회의 확장
- 방과 후, 저녁, 및 주말에 온라인 개인 교습 확장. 학군의 정신 건강 전문가, 외부 기관들, 학교 상담가들 그리고 심리학자들을 통한 정신 건강을 지지를 확대
- 9 학년에 들어오는 학생들을 위해서 학생들의 필요를 충족할 뿐 아니라 지원 및 커뮤니티 분위기 조성하는 2023 년 여름 프로그램의 확장된 제안 개발
- 팬데믹으로부터 돌아오는 학생들을 위한 교실 안에서의 재 참여 전략에 중점

우리는 앞으로 있을 이사회 회의에서 평가 결과의 완성된 업데이트를 공유하는 것에 대해 기대가 큼니다. 그리고 우리 학생들을 위한 FJUHSD 의 선생님들, 지도 코치들, 지원 직원들 그리고 가족들의 헌신에 감사하고 또 함께 전진함에 따르는 지속적인 파트너십에 감사를 드리고 싶습니다.

진심 어린 마음으로,



Steve McLaughlin, Ed.D.

감독관