

FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

714-870-2840

Fax 714-870-2979

Educational Services

District English Learner Advisory Committee (DELAC)

Date: Tuesday, February 15, 2022

Time: 6:00 pm - 7:30 pm

Location: FJUHSD- Conference Room I (HR)

Facilitator	Steve Zamora, Director of Educational Services
Minute Taker	Stephany Grigorov, District Community Liaison
Guest Speakers	None
Attendees	Steve Zamora, Director of Educational Services; Stephany Grigorov, District Community Liaison; Desiree Shih, Mandarin Interpreter; Myoung Sun Lim, Korean Interpreter; Margarita de la Torre, Spanish Interpreter; Ana Lucia Guerrero, Representative (FUHS); Elena Navarro, Secretary (SOHS); Grace Wu, Representative (TRHS); Ramona Lopez, Representative (BPHS); Veronica Diaz, Vice President (SHHS); Veronica Moran, Representative (SOHS/FUHS); Yingyan Wu, Representative (TRHS); Alma Chavez, Representative (FUHS)

I. Welcome/Call to Order

Meeting began at 6:20 pm with Mr. Steve Zamora welcoming and thanking all attendees for their participation in our DELAC Meeting. Mr. Zamora introduced Ms. Stephany Grigorov, our new District Community Liaison, and began the meeting with a presentation of our Agenda for the evening.

II. LCAP Discussion

We began by analyzing the topics that were explained quite well by Steve Z. (SARC Report) LCAP Goal 2-3 metrics.

- LCAP Discussion
 - Goal 1 is College and Careers
 - Goal #2 is Broad course of study
 - Goal #3 Parent Engagement & School Climate

There is a process to the LCAP, we are currently entering into phase two, the development and adoption schedule for 2022/2023. We are currently in February and tomorrow we will be meeting with our DAC group to discuss the LCAP data. The LCAP Survey window closes tomorrow.

We want to go over the SARC data for 2018-2019, 2019,2020, 2020-2021



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

714-870-2840

Fax 714-870-2979

Educational Services

We have the best graduation rates for all of Orange County. Suspensions went down because of Covid, kids were not present so suspensions and expulsions are down. Chronic Absenteeism if a student has attended 60% if the student has missed 10% of that then the student is chronically absent. These students do poorly in school, they have difficulties, and they drop out of school. We want this percentage to go down and support our students' attendance.

Mr. Zamora asked parents to give their feedback on the DELAC LCAP Data Review Goal 2 and Goal 3 metrics

The next area we discussed was Teacher WITH Full Credentials, Teachers WITHOUT Full Credentials, and Teachers who teach outside of their subject area

Parents asked if teachers are given evaluations to see how much of a subject they know. Mr. Zamora let the parents know that evaluations are done for teachers. A parent asked if substitute teachers are a lesson plan or just put in a class without a lesson plan for the day. Mr. Zamora explained that typically teachers leave a lesson plan if they know they will be out but if they don't plan to be out and have an emergency, they should have an emergency lesson plan in place for these circumstances.

Career Technical Education-

CTE classes are classes where students use their hands and high skilled jobs.

How many students are in CTE classes? We would like to keep these numbers high to give students the skills they need. All kids receive counseling sessions with students to see what their likes and interests are. Parents are invited to attend these meetings with counselors. We also offer career exploration so they can gain knowledge as to what they need to graduate and what that career would be like and pay.

Students have many ways to get college credits while they take classes in High School. This is different from AP classes. Ms. Ramona would like a workshop offered like this for the students because this is very informative and she would like for this to be provided as a workshop to parents.

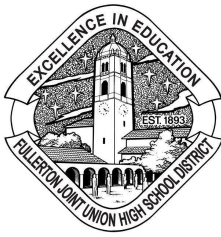
Mr. Zamora agreed that a workshop like this for more parents to attend and gain more in-depth information on these classes would be very beneficial to all families, he encouraged our members to invite other parents.

Dual Enrollment with the High School and the College since each college is an individual school. CONCURRENT ENROLLMENT- All high school classes taken, English, 12th grader taking an English class, at Fullerton College.

Are ROP classes similar to those classes? CTE classes are ROP classes. Mr. Zamora reminded them to fill out the form.

Facilities- they come out to see the building structure, the condition, and if each school is looking well when it comes to repairs.

Access to required instructional materials- Not all materials that a teacher would use are always required, things have been much easier now that all our students have Chromebooks, we check this every quarter.



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

714-870-2840

Fax 714-870-2979

Educational Services

ELAC meeting average attendance- 5-8 parents are what we're guessing. We would like for this number to grow.

We want parents to go back to their ELAC, we would like for them to count home many attend and give us a number.

III. LCAP Survey Responses

This survey closes tomorrow and we need everyone to complete this LCAP survey.

We should have about 20,000 parents complete this LCAP survey but we only have about 631 out of 850 staff

1,000 parent responses is too low, we need to get more responses.

IV. Approval of Agenda/Minutes

First motion was given by Ms. Elena Navarro (SOHS) and the second motion was done by Ana Lucia Guerrero, the agenda and minutes were approved.

V. School Site Updates

SHHS ELAC presented and discussed the ELPAC and reclassification. How to support your students and prepare them for ELPAC and do a practice test. Flyers have been sent out frequently and the parents have been very involved in school activities.

TRHS discussed the Student Achievement Plan. Mr. Zamora shared that he would like more parents to be part of the SSC School Site Council Meeting so parents have a voice and can discuss the Student Achievement Plan.

BPHS reviewed the standards for ELAC and the requirements. There were a lot of questions asked, and the process. We reviewed the ELPAC, a quick summary of the ELPAC and what needs to be done, how to prep, has not had a formal meeting to assign officers for ELAC.

These school sites are requesting ELAC/DELAC training for the process of assigning officers.

SOHS- We will make sure we have everyone trained appropriately and things are done correctly.

SHHS- January 1 was their ELAC Meeting, Veronica did not attend the meeting but said ELPAC was discussed.

FUHS- No update, parent rep did not attend

VI. District Updates

Meetings will now be done in-person, we will no longer be doing zoom or hybrid. Parents were also provided with an update regarding the use of face masks and to visit our District webpage for an update.

Meeting Adjourned at 8:00 pm

Next DELAC Meeting, Wednesday, April 20, 2022



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

714-870-2840

Fax 714-870-2979

Educational Services

Comité Asesor para los Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC)

Date: Martes, 15 de febrero del 2022

Location: FJUHSD- Conference Room I

Tiempo: 6:00 pm - 7:30pm

Facilitador	Steve Zamora, Director de Servicios Educativos
Tomadora de minutos	Stephany Grigorov, Enlace Comunitaria del Distrito
Oradores invitados	None
Asistentes	Steve Zamora, Director of Educational Services; Stephany Grigorov, District Community Liaison; Desiree Shih, Mandarin Interpreter; Myoung Sun Lim, Korean Interpreter; Margarita de la Torre, Spanish Interpreter; Ana Lucia Guerrero, Representative (FUHS); Elena Navarro, Secretary (SOHS); Grace Wu, Representative (TRHS); Ramona Lopez, Representative (BPHS); Veronica Diaz, Vice President (SHHS); Veronica Moran, Representative (SOHS/FUHS); Yingyan Wu, Representative (TRHS); Alma Chavez, Representative (FUHS)

I. Bienvenida/Llamar para ordenar

La reunión comenzó a las 6:20 pm con el Sr. Steve Zamora dando la bienvenida y agradeciendo a todos los asistentes por su participación en nuestra reunión DELAC. El Sr. Zamora presentó a la Sra. Stephany Grigorov, nuestra nueva Enlace Comunitario del Distrito, y comenzó la reunión con una presentación de nuestra Agenda para la noche.

Discusión LCAP

Comenzamos analizando los temas que fueron explicados bastante bien por Steve Z. (Informe SARC) Métricas LCAP Goal 2-3.

Discusión LCAP

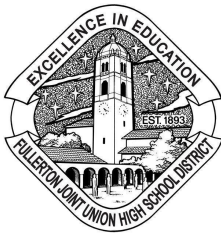
El objetivo 1 es la universidad y las carreras

El objetivo n.º 2 es un curso de estudio amplio

Meta #3 Participación de los padres y clima escolar

Hay un proceso para el LCAP, actualmente estamos entrando en la fase dos, el cronograma de desarrollo y adopción para 2022/2023. Actualmente estamos en febrero y mañana nos reuniremos con nuestro grupo DAC para discutir los datos LCAP. La ventana de la Encuesta LCAP cierra mañana.

Queremos repasar los datos de SARC para 2018-2019, 2019,2020, 2020-2021



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

714-870-2840

Fax 714-870-2979

Educational Services

Tenemos las mejores tasas de graduación para todo el Condado de Orange. Las suspensiones se redujeron debido a Covid, los niños no estaban presentes, por lo que las suspensiones y expulsiones se redujeron. Ausentismo crónico si un estudiante ha asistido al 60% si el estudiante ha perdido el 10% de eso entonces el estudiante está crónicamente ausente.

A estos estudiantes les va mal en la escuela, tienen dificultades y abandonan la escuela. Queremos que este porcentaje baje y apoye la asistencia de nuestros estudiantes.

El Sr. Zamora pidió a los padres que dieran su opinión sobre las métricas de la meta 2 y la meta 3 de la revisión de datos LCAP de DELAC.

La siguiente área que discutimos fue Maestro CON Credenciales completas, Maestros SIN Credenciales completas y Maestros que enseñan fuera de su área temática.

Los padres preguntaron si los maestros reciben evaluaciones para ver cuánto saben de una materia. El Sr. Zamora les hizo saber a los padres que se hacen evaluaciones para los maestros. Un padre preguntó si los maestros suplentes son un plan de lección o simplemente ponen una clase sin un plan de lección para el día. El Sr. Zamora explicó que, por lo general, los maestros dejan un plan de lecciones si saben que estarán fuera, pero si no planean salir y tener una emergencia, deben tener un plan de lecciones de emergencia para estas circunstancias.

Educación técnica profesional-

Las clases de CTE son clases donde los estudiantes usan sus manos y trabajos altamente calificados. ¿Cuántos estudiantes hay en las clases de CTE? Nos gustaría mantener estos números altos para dar a los estudiantes las habilidades que necesitan. Todos los niños reciben sesiones de asesoramiento con los estudiantes para ver cuáles son sus gustos e intereses. Los padres están invitados a asistir a estas reuniones con los consejeros. También ofrecemos exploración de carreras para que puedan obtener conocimiento sobre lo que necesitan para graduarse y cómo sería y pagaría esa carrera.

Los estudiantes tienen muchas maneras de obtener créditos universitarios mientras toman clases en la escuela secundaria. Esto es diferente de las clases AP. A la Sra. Ramona le gustaría que se ofreciera un taller como este para los estudiantes porque es muy informativo y le gustaría que se ofreciera como un taller para los padres.

El Sr. Zamora estuvo de acuerdo en que un taller como este para que más padres asistan y obtengan información más detallada sobre estas clases sería muy beneficioso para todas las familias, animó a nuestros miembros a invitar a otros padres.

Inscripción dual con la escuela secundaria y la universidad ya que cada universidad es una escuela individual. INSCRIPCIÓN CONCURRENTE: todas las clases de la escuela secundaria tomadas, inglés, estudiante de 12.º grado tomando una clase de inglés, en Fullerton College.

¿Las clases de ROP son similares a esas clases? Las clases de CTE son clases de ROP. El Sr. Zamora les recordó que llenaran el formulario.

Instalaciones: salen para ver la estructura del edificio, la condición y si cada escuela se ve bien cuando se trata de reparaciones.



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

714-870-2840

Fax 714-870-2979

Educational Services

Acceso a los materiales de instrucción requeridos: no siempre se requieren todos los materiales que usaría un maestro, las cosas han sido mucho más fáciles ahora que todos nuestros estudiantes tienen Chromebooks, revisamos esto cada trimestre. Promedio de asistencia a la reunión de ELAC- 5-8 padres es lo que estamos adivinando. Nos gustaría que este número creciera.

Queremos que los padres regresen a su ELAC, nos gustaría que cuenten en casa cuántos asisten y nos den un número.

Respuestas de la encuesta LCAP

Esta encuesta cierra mañana y necesitamos que todos completen esta encuesta LCAP.

Deberíamos tener alrededor de 20,000 padres que completen esta encuesta LCAP, pero solo tenemos alrededor de 631 de los 850 miembros del personal.

1,000 respuestas de padres es demasiado bajo, necesitamos obtener más respuestas.

Aprobación de Agenda/Actas

La primera moción fue presentada por la Sra. Elena Navarro (SOHS) y la segunda moción fue realizada por Ana Lucía Guerrero, se aprobó la agenda y el acta.

Actualizaciones del sitio escolar

SHHS ELAC presentó y discutió el ELPAC y la reclasificación. Cómo apoyar a sus estudiantes y prepararlos para ELPAC y hacer una prueba de práctica. Se han enviado volantes con frecuencia y los padres han estado muy involucrados en las actividades escolares.

TRHS discutió el Plan de Logro Estudiantil. El Sr. Zamora compartió que le gustaría que más padres fueran parte de la Reunión del Consejo Escolar del SSC para que los padres tengan voz y puedan discutir el Plan de Logro Estudiantil.

BPHS revisó los estándares para ELAC y los requisitos. Se hicieron muchas preguntas y el proceso. Revisamos ELPAC, un breve resumen de ELPAC y lo que se necesita hacer, cómo prepararse, no ha tenido una reunión formal para asignar oficiales para ELAC.

Estos sitios escolares están solicitando capacitación de ELAC/DELAC para el proceso de asignación de oficiales. SOHS: nos aseguraremos de que todos estén capacitados adecuadamente y que las cosas se hagan correctamente. SHHS- El 1 de enero fue su reunión de ELAC, Veronica no asistió a la reunión pero dijo que se discutió ELPAC. FUHS- Sin actualización, el representante de los padres no asistió

Actualizaciones del Distrito

Las reuniones ahora se realizarán en persona, ya no estaremos haciendo zoom o híbrido. A los padres también se les proporcionó una actualización sobre el uso de máscaras faciales y para visitar la página web de nuestro Distrito para obtener una actualización.

Reunión termino a las 8:00 p. m.

Próxima reunión DELAC, miércoles 20 de abril de 2022